



I Основно училище „Свети княз Борис I“

гр.Варна, р-н "Вл. Варненчик" тел. 510-317

e-mail: osnovno_1@abv.bg

www.1ou-varna.com



Утвърдил:
Христо Тодоров
Директор

П Р О Г Р А М А

за превенция на преждевременното напускане на училище

Увод

Проблемът „преждеременно напускане на училище“ е сериозен, защото той:

- допринася за увеличаване на безработицата, бедността и социалното изключване;
- води до отрицателни последици за трудовата заетост и качеството на работната сила;

- увеличава риска от социално напрежение, конфликти и престъпления;

Този проблем се задълбочава особено във възрастта 5-8 клас и причините за това са:

- усложненото учебно съдържание, което не е съобразено с възрастта на децата;
- демотивацията, провокирана от реалния живот;
- понижен жизнен стандарт и социална занемареност на семейството;
- увеличава се броят на учениците, оставени без родителски контрол или на грижите на възрастни хора по различни причини /развод на родителите, емиграция в чужбина и др./;

- неполучаването на детски и социални помощи не е достатъчно сериозна наказателна мярка за много семейства;

- родители и ученици разпознават основно правата си като малцинства и трудно се адаптират към задълженията и отговорностите си;
- рисковите неформални групи или приятелската среда на подрастващите;
- трудности при овладяване на български език и изграждане на пълноценни речево комуникативни умения у учениците от етническите малцинства, което води до социалната им изолация в училищната общност;

- ниският успех и слабият интерес към продължаване на образованието при ученици, които учат за втора и повече години в един и същи клас;

- натискът на етно-културните традиции сред уязвими етнически общности и групи;
- Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 – 2030/;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020/;

Програмата е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът) и включва мерките за предотвратяване на ранното напускане на училище от ученици от I ОУ „Свети княз Борис I“.

Задачите на програмата са:

1. Да очертае дейности по формулираните мерки.
2. Да представи план за действие.

I. Мерки

1. Осигуряване на позитивна образователна среда.

Ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите в образователния процес за осигуряване на условия за развитие на личността на всяко дете.

Запознаване с правилника за дейността на училището.

2. Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на ученика.

Постигане на по-добри резултати от обучението, придобиване на ключови компетентности и възможности за развитие чрез:

- прилагане на съвременни подходи на преподаване;
- поддържаща квалификация на учителите;
- целодневна организация на учебния ден в начален етап;
- допълнително обучение по учебни предмети при идентифициране на затруднения;
- обща подкрепа за подкрепа на личностното развитие на учениците;
- осигуряване занимания по интереси;
- ученическо самоуправление;
- засилване на гражданското и здравно образование.

3. Осигуряване на достъп до образование за децата от уязвими групи.

Всеобхватно, достъпно образование за всички деца от района на училището, без оглед на тяхната етническа принадлежност.

Идентифициране на деца в риск. Подкрепа на ученици в риск.

Редовно отразяване на отсъствията на учениците.

4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

Осигуряване на подкрепяща среда на учениците със СОП.

Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП.

Осигуряване на допълнителна подкрепа.

5. Повишаване участието и ангажираността на родителите в образователния процес.

- работа със семейството;
- психологическа подкрепа;
- включване в родителските активи;
- включване в дейностите на класа и училището;
- своевременно информироване за отсъствието и успеха на учениците;
- родителски срещи – по график и при необходимост;
- запознаване на родителите с ПДУ и възможностите за обучение и възпитание на децата им.

6. Реинтегриране в училище на ученици преждевременно напуснали образователната система.

- допълнително обучение по отделни учебни предмети;
- консултации;
- включване в дейностите на класа и училището, с цел приобщаване към училищния живот;
- психологическа подкрепа;
- работа със семейството на ученика;

II. План за действие.

С цел преодоляване на преждевременното отпадане на ученици от училище следва да се предприемат следните действия:

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1	Осигуряване на позитивна образователна среда и създаване на условия за положително отношение към съучениците и училищния живот	постоянен	Кл.р-ли	
2	Максимално обхващане на децата в риск в занимания по интереси и привличането им към разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	постоянен	Кл.р-ли, учители в ГЦОУД	
3	Допълнително обучение по български език и други учебни предмети чрез използване на подходящи форми /консултации, работа по проекти, възлагане на индивидуална работа/	при необходимост	Учители по БЕЛ, по предмети	
4	Работа по кариерното развитие на учениците в различните възрастови групи с цел мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на професия	по план в «Час на класа»	Пед .с-к Кл.р-ли	
5	Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник, психолог и други специалисти в областта на общуването със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Пед .с-к	
6	Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	постоянен	Училищен екип	
7	Да се привличат към допълнително обучение през лятна ваканция учениците, които се затрудняват с усвояването на материала, като така се стимулират да останат в училище, а не да отпадат преждевременно	лятна ваканция	Учители по предмети, Кл.р-ли	
8	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците	текущо	Кл. р-ли	
9	Провеждане на родителски срещи	По график и при необходимост	Кл. р-ли, директор	
10	Екипна работа на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Кл.р-ли Пед .с-к	
11	Активно гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни дейности и др.	по план в «Час на класа»	Кл. р-ли	
12	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в инициативите на Ученическия съвет	План на УС	Педагогически съветник	
13	Популяризиране на добрите постижения на учениците в сайта на училището и вайбър групите на класовете.	През годината	Кл. р-ли	
14	Поддържаща квалификация на учители за по-ефективна работа в образователната среда	през годината	Комиссия и МО	
15	Добра координация с „Агенция за закрила на детето” и други социални служби, съпричастни към проблема	при необходимост	Кл.р-ли	



І Основно училище „Свети княз Борис І“
гр.Варна, р-н "Вл. Варненчик" тел.: 052 510-317
e-mail: info-403535@edu.mon.bg www.lou-varna.com

ПОЛИТИКА

за превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Проблемът „преждевременно напускане на училище“ е сериозен, защото той:

- допринася за увеличаване на безработицата, бедността и социалното изключване;
- води до отрицателни последици за трудовата заетост и качеството на работната сила;

- увеличава риска от социално напрежение, конфликти и престъпления;

Този проблем се задълбочава особено във възрастта 5-8 клас и причините за това са:

- усложненото учебно съдържание, което не е съобразено с възрастта на децата;
- демотивацията, провокирана от реалния живот;
- понижен жизнен стандарт и социална занемареност на семейството;
- голям брой на учениците, оставени без родителски контрол или на грижите на възрастни хора по различни причини /развод на родителите, емиграция в чужбина и др./;

- неполучаването на детски и социални помощи не е достатъчно сериозна наказателна мярка за много семейства;

- родители и ученици разпознават основно правата си като малцинства и трудно се адаптират към задълженията и отговорностите си;
- рисковите неформални групи или приятелската среда на подрастващите;
- трудности при овладяване на български език и изграждане на пълноценни речево комуникативни умения у учениците от етническите малцинства, което води до социалната им изолация в училищната общност;

- ниският успех и слабият интерес към продължаване на образованието при ученици, които учат за втора и повече години в един и същи клас;

- натискът на етно-културните традиции сред уязвими етнически общности и групи;
- Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 – 2030/;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020/;

Политиката е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът и включва мерките за предотвратяване на риска от ранно отпадане на ученици от І ОУ „Свети княз Борис І“.

Задачите на политиката са:

1. Да формулира мерки за предотвратяване на риска
2. Да набележи дейности.

I. Мерки

1. Осигуряване на позитивна образователна среда.

Ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите в образователния процес за осигуряване на условия за развитие на личността на всяко дете.

Запознаване с правилника за дейността на училището.

2. Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на ученика.

Постигане на по-добри резултати от обучението, придобиване на ключови компетентности и възможности за развитие чрез:

- прилагане на съвременни подходи на преподаване;
- поддържаща квалификация на учителите;
- целодневна организация на учебния ден в начален етап;
- допълнително обучение по учебни предмети при идентифициране на затруднения;
- обща подкрепа за подкрепа на личностното развитие на учениците;
- осигуряване занимания по интереси;
- ученическо самоуправление;
- засилване на гражданското, екологичното, интеркултурното, здравното образование.

3. Осигуряване на достъп до образование за децата от уязвими групи.

Всеобхватно, достъпно образование за всички деца от района на училището, без оглед на тяхната етническа принадлежност.

Идентифициране на деца в риск. Подкрепа на ученици в риск.

Редовно отразяване на отсъствията на учениците.

4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

Осигуряване на подкрепяща среда на учениците със СОП.

Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП.

Осигуряване на допълнителна подкрепа.

5. Повишаване участието и ангажираността на родителите в образователния процес.

- работа със семейството;
- психологическа подкрепа;
- включване в родителските активи;
- включване в дейностите на класа и училището;
- своевременно информиране за отсъствието и успеха на учениците;
- родителски срещи – по график и при необходимост;
- запознаване на родителите с ПДУ и възможностите за обучение и възпитание на децата им.

6. Реинтегриране в училище на ученици преждевременно напуснали образователната система.

- допълнително обучение по отделни учебни предмети;
- консултации;
- включване в дейностите на класа и училището, с цел приобщаване към училищния живот;
- психологическа подкрепа;
- работа със семейството на ученика;

II. Дейности.

С цел превенция на риска от ранно отпадане от училищното образование преодоляване, в училището се предприемат следните действия:

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1	Осигуряване на позитивна образователна среда и създаване на условия за положително отношение към съучениците и училищния живот	постоянен	Кл.р-ли	
2	Максимално обхващане на децата в риск в занимания по интереси и привличането им към разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	постоянен	Кл.р-ли, учители в ГЦОУД, учители	
3	Допълнително обучение по български език и други учебни предмети чрез използване на подходящи форми /консултации, работа по проекти, възлагане на индивидуална работа/	при необходимост	Учители по БЕЛ, по учебни предмети	
4	Работа по кариерното ориентиране на учениците в различните възрастови групи с цел мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на професия	по план в «Час на класа»	Пед .с-к Кл.р-ли	
5	Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник и други специалисти в областта на общуването със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Пед .с-к	
6	Осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците със СОП	постоянен	Училищен екип	
7	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците	текущо	Кл. р-ли	
8	Провеждане на родителски срещи	По график и при необходимост	Кл. р-ли, директор	
9	Екипна работа на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Кл.р-ли Пед .с-к	
11	Активно гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни дейности и др.	по план в «Час на класа»	Кл. р-ли	
12	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в инициативите на Ученическия съвет	План на УС	Педагогически съветник	
13	Популяризиране на добрите постижения на учениците в сайта на училището и вайбър групите на класовете.	През годината	Кл. р-ли	
14	Поддържаща квалификация на учители за по-ефективна работа в образователната среда	през годината	Комиссия и МО	
15	Добра координация с „Агенция за закрила на детето” и други социални служби, съпричастни към проблема	при необходимост	Кл.р-ли	



I Основно училище „Свети княз Борис I“
гр.Варна, р-н "Вл. Варненчик" тел.: 052 510-317
e-mail: info-403535@edu.mon.bg www.lou-varna.com

ПОЛИТИКА

за превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Проблемът „преждевременно напускане на училище“ е сериозен, защото той:

- допринася за увеличаване на безработицата, бедността и социалното изключване;
 - води до отрицателни последствия за трудовата заетост и качеството на работната сила;
 - увеличава риска от социално напрежение, конфликти и престъпления;
- Този проблем се задълбочава особено във възрастта 5-8 клас и причините за това са:
- усложненото учебно съдържание, което не е съобразено с възрастта на децата;
 - демотивацията, провокирана от реалния живот;
 - понижен жизнен стандарт и социална занемареност на семейството;
 - голям брой на учениците, оставени без родителски контрол или на грижите на възрастни хора по различни причини /развод на родителите, емиграция в чужбина и др./;
 - неполучаването на детски и социални помощи не е достатъчно сериозна наказателна мярка за много семейства;
 - родители и ученици разпознават основно правата си като малцинства и трудно се адаптират към задълженията и отговорностите си;
 - рисковите неформални групи или приятелската среда на подрастващите;
 - трудности при овладяване на български език и изграждане на пълноценни речево комуникативни умения у учениците от етническите малцинства, което води до социалната им изолация в училищната общност;
 - ниският успех и слабият интерес към продължаване на образованието при ученици, които учат за втора и повече години в един и същи клас;
 - натискът на етно-културните традиции сред уязвими етнически общности и групи;
- Училищната програма се базира на:
- Закон за предучилищното и училищното образование;
 - Наредба за приобщаващото образование;
 - Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 – 2030/;
 - Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
 - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020/;

Политиката е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът и включва мерките за предотвратяване на риска от ранно отпадане на училище от ученици от I ОУ „Свети княз Борис I“.

Задачите на политиката са:

1. Да формулира мерки за предотвратяване на риска
2. Да набележи дейности.

I. Мерки

1. Осигуряване на позитивна образователна среда.

Ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите в образователния процес за осигуряване на условия за развитие на личността на всяко дете.

Запознаване с правилника за дейността на училището.

2. Повишаване качеството на образование като предпоставка за развитие на личността на ученика.

Постигане на по-добри резултати от обучението, придобиване на ключови компетентности и възможности за развитие чрез:

- прилагане на съвременни подходи на преподаване;
- поддържаща квалификация на учителите;
- целодневна организация на учебния ден в начален етап;
- допълнително обучение по учебни предмети при идентифициране на затруднения;
- обща подкрепа за подкрепа на личностното развитие на учениците;
- осигуряване занимания по интереси;
- ученическо самоуправление;

- засилване на гражданското, екологичното, интеркултурното, здравното образование.

3. Осигуряване на достъп до образование за децата от уязвими групи.

Всеобхватно, достъпно образование за всички деца от района на училището, без оглед на тяхната етническа принадлежност.

Идентифициране на деца в риск. Подкрепа на ученици в риск.

Редовно отразяване на отсъствията на учениците.

4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

Осигуряване на подкрепяща среда на учениците със СОП.

Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП.

Осигуряване на допълнителна подкрепа.

5. Повишаване участието и ангажираността на родителите в образователния процес.

- работа със семейството;
- психологическа подкрепа;
- включване в родителските активи;
- включване в дейностите на класа и училището;
- своевременно информиране за отсъствието и успеха на учениците;
- родителски срещи – по график и при необходимост;
- запознаване на родителите с ПДУ и възможностите за обучение и възпитание на децата им.

6. Реинтегриране в училище на ученици преждевременно напуснали образователната система.

- допълнително обучение по отделни учебни предмети;
- консултации;
- включване в дейностите на класа и училището, с цел приобщаване към училищния живот;
- психологическа подкрепа;
- работа със семейството на ученика;

II. Дейности.

С цел превенция на риска от ранно отпадане от училищното образование преодоляване, в училището се предприемат следните действия:

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1	Осигуряване на позитивна образователна среда и създаване на условия за положително отношение към съучениците и училищния живот	постоянен	Кл.р-ли	
2	Максимално обхващане на децата в риск в занимания по интереси и привличането им към разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности	постоянен	Кл.р-ли, учители в ГЦОУД, учители	
3	Допълнително обучение по български език и други учебни предмети чрез използване на подходящи форми /консултации, работа по проекти, възлагане на индивидуална работа/	при необходимост	Учители по БЕЛ, по учебни предмети	
4	Работа по кариерното ориентиране на учениците в различните възрастови групи с цел мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на професия	по план в «Час на класа»	Пед .с-к Кл.р-ли	
5	Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник и други специалисти в областта на общуването със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Пед .с-к	
6	Осигуряване на допълнителна подкрепа на учениците със СОП	постоянен	Училищен екип	
7	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците	текущо	Кл. р-ли	
8	Провеждане на родителски срещи	По график и при необходимост	Кл. р-ли, директор	
9	Екипна работа на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици	при необходимост	Кл.р-ли Пед .с-к	
11	Активно гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни дейности и др.	по план в «Час на класа»	Кл. р-ли	
12	Активизиране на ученическото самоуправление чрез включване на повече ученици в инициативите на Ученическия съвет	План на УС	Педагогически съветник	
13	Популяризиране на добрите постижения на учениците в сайта на училището и вайбър групите на класовете.	През годината	Кл. р-ли	
14	Поддържаща квалификация на учители за по-ефективна работа в образователната среда	през годината	Комиссия и МО	
15	Добра координация с „ Агенция за закрила на детето ” и други социални служби, съпричастни към проблема	при необходимост	Кл.р-ли	